

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МАУ ДОЛ «Юность»  
А.А. Федосеев

«21» марта 2023 г.

ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
«ЮНОСТЬ»

(смена с 25.03.2023 по 31.03.2023)

**Юность**

✦ В КАЖДОМ СЕРДЦЕ ✦

Екатеринбург, 2023 г.

<b>Оглавление</b>	
<b>Актуальность программы.....</b>	<b>3</b>
<b>Цель и задачи программы.....</b>	<b>3</b>
<b>Ожидаемые результаты.....</b>	<b>4</b>
<b>Концепция .....</b>	<b>5</b>
<b>Основное содержание программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Кружки, клубы, секции.....</b>	<b>12</b>
<b>Управление оздоровительно-образовательной программой .....</b>	<b>12</b>
<b>Условия реализации программы.....</b>	<b>13</b>
<b>Оценка качества реализуемой программы .....</b>	<b>13</b>
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>14</b>

## **Актуальность программы**

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребенка после напряженного периода учебы, общение со сверстниками, а также развитие и реализация творческих способностей.

Актуальность программы: период каникул – время для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций и лидерских качеств.

Весенняя смена 2023 г. в МАУ ДОЛ «Юность» включает в себя разноплановую деятельность, проведение мероприятий, направленных на развитие творческих, организаторских и предпринимательских навыков у детей.

Название смены: «Грани творчества: развивай свой талант».

## **Цель и задачи программы**

Основными целями программы выступают:

— создание гибкой лично-ориентированной системы полноценного отдыха, обеспечивающей его привлекательность и популярность среди отдыхающих детей;

— создание условий для оздоровления и социокультурного развития личности, способствующих самореализации и социализации, становлению ребенка как субъекта разнообразных видов и форм жизнедеятельности и предполагающей выявление, защиту, развитие и педагогическую поддержку каждой детской индивидуальности.

Задачи программы:

— создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

— обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового, экологического, интеллектуального воспитания детей;

— формирование у детей навыков общения и толерантности;

- формирование сплоченности временного детского коллектива, ответственности за другого, пробуждение чувства патриотизма, любви к ближнему;
- утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;
- привитие навыков физического и психологического здоровьесбережения;
- формирование у подрастающего поколения основ правового воспитания;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- развитие добровольческой культуры;
- развитие экологической культуры.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы ожидается:

- укреплены физические и психологические силы детей и подростков;
- ребенок чувствует себя ценным и значимым, частью общего дела;
- в ходе смены воспитанники лагеря развили творческие способности;
- дети и подростки имеют навыки самостоятельности и самодеятельности;
- дети и подростки имеют навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- воспитанники лагеря знают понятия «экология», «устойчивое развитие»;
- дети знают значение слово «глобализация», понимают важность сохранения идентичности народа;
- воспитанники лагеря знают основы рационального потребления и грамотного распределения ресурсов;
- воспитанники лагеря знают основы безопасного поведения, в том числе в сети Интернет;
- дети знакомы с основами маркетинга и продвижения в сети Интернет;
- ребенок знает основы физики, механики, электроники, биологии;
- ребенок понимает кто такой волонтер и доброволец, замотивирован на добровольческую деятельность, проявляет инициативу.

### **Концепция**

*Принципы*, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безопасность проводимых мероприятий;
- индивидуальный подход к личности ребёнка;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- учёт возрастных особенностей детей, доступность предлагаемых форм работы;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- добровольность участия в делах лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- соответствие педагогических задач личностным целям детей;

- соблюдение экологических норм и охрана окружающей среды.

### **Основное содержание программы**

Основные направления программы оздоровительной кампании 2023:

#### **Художественно-творческое направление**

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, раскрытие талантов в каком-либо виде деятельности.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- фестивали;
- праздники.

В этом году открывается новый кружок – студия рисунка Азарт, где руководитель представит детям различные виды изобразительного искусства – рисунок акварелью, мелками, научит различным техникам рисования- рисование ватными палочками, рисование ладошками, ватными дисками, отпечатками, технике кляксографии.

#### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

### *Основные формы работы:*

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно-значимый труд.

Бытовой самообслуживающий труд - удовлетворение бытовых потребностей ребёнка и группы детей за счёт личных трудовых усилий. Бытовой труд ребёнка включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создание уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по столовой, уборку мусора на закреплённой территории. Также дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, секциях, в которых они занимаются.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

#### *Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### *Основные формы организации:*

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры (футбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, баскетбол);
- подвижные игры на свежем воздухе (игры в классики, резинки и т.д.);
- проведение акций и конкурсных программ по данной тематике;
- познавательные программы (инструктажи по здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, о здоровом питании и т.д.).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического

развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - ещё и воспитанию дружбы.

В этом году будет работать секция футбола, где руководитель секции ежедневно будет проводить тренировки с детьми двух возрастных групп - от 8 до 11 лет, и от 12 до 15 лет.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### *Задачи эстетической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере проводятся такие мероприятия как конкурсы на оформление отрядных уголков, рисунков на асфальте, поделок из природных материалов, инструктажи по правилам этикета и т.д.

### **Познавательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у детей не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, дети стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа и окружающая среда.



*Отсюда основные задачи познавательной деятельности:*

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- инструктажи (как вести себя в лесу, в походах);
- показ презентационных материалов по тематикам смен;
- показ кинофильмов.

Еще одно новое направление этого года – туристический кружок, где детей научат рыбачить (планируются ежедневные утренние рыбалки), устанавливать и разбирать туристические палатки. Жизнь в палатках, мастер-классы по разжиганию костра с одной спички, строительству шалаша – то, что ребенок раньше видел в кино или видеоигре, будет предложено сделать ему самому.

### **Досуговая деятельность**

*Задачи досуговой деятельности:*

- вовлечь как можно больше детей в различные формы организованного досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность — это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирование его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

- *развлечение* имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те

физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учёбе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных мероприятий, представлений, прогулки, путешествия;

- *отдых* в какой-то мере освобождает от повседневных забот, даёт ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения чувств;

- *самообразование* направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, деловые игры, диспуты;

- *творчество* - наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Дети посещают кружки по интересам;

- *общение* является необходимым условием развития формирования личности, групп на основе общего интереса;

- *тематические дискотеки* – любимое занятие детей в лагере.

### **Патриотическое направление**

*Основными задачами патриотического воспитания являются:*

- продолжать развивать в детях чувство патриотизма и гражданской ответственности;

- содействовать развитию чувства сопричастности к происходящим социокультурным процессам;

- прививать детям навыки правомерного поведения, уважительного отношения к истории России, ее традициям.

Основные мероприятия патриотического направления:

- инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения в лесу;

- конкурсная программа «Знай права – они опора! Так диктует жизни школа!»;

- конкурс листовок по правилам дорожного движения;

- знакомство с нормативными актами РФ, Конвенцией о правах ребенка и Трудовым кодексом РФ.

### План-сетка 0 смены

Время/Дата	25.03.2023	26.03.2023	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023
8:15	Заезд	Подъем Зарядка	Подъем Зарядка	Подъем Зарядка	Подъем Зарядка	Подъем Зарядка	Подъем
9:00		Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Сбор вещей, сдача постельного белья
9:45		Линейка / Отрядный сбор	Линейка / Отрядный сбор	Линейка / Отрядный сбор	Линейка / Отрядный сбор	Линейка / Отрядный сбор	
10:00-13:00		Квест на сплочение «Вместе!» Работа в кружках	Спортивные соревнования «Веселые старты» Работа в кружках	Работа в кружках Квиз-игра «Многонациональная Россия» 1,2 отряды и 5,4,3 отряды	Работа в кружках Деловая игра «Монетизируем творчество. Часть 1» для 1,2,3 отрядов	Подготовка к закрытию смены Работа в кружках	Завтрак Отъезд
13:00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед		
14:00-16:00	Сончас	Сончас	Сончас	Сончас	Сончас		
16:30	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник		
17:00-19:00	Внутриотрядные мероприятия Знакомство с кружками	Работа в кружках Подготовка к открытию смены	Работа в кружках Конкурсно- игровая программа «Пошалим!»	5,4,3 отряды Просмотр мультфильма 1,2 отряды Лекция «Труд и творчество: взаимосвязь»	Деловая игра «Монетизируем творчество. Часть 2» Игра «Шаги к успеху» для 5,4 отрядов		
19:00	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин		
20:00-22:00	Быстрые дружеские знакомства 1,2 отряды Шоу интуиция «Угадай соседа» 5, 4, 3 отряды	Открытие смены Дискотека	Внутриотрядное время 1,2 отряды Просмотр фильма	Джаст-дэнс вечеринка Конкурс на самый яркий костюм	5,4,3 отряды Шляпная вечеринка 1,2 отряды Отрядный огонек	Закрытие смены Дискотека	
22:00	Отбой 5,4,3 отряды	Отбой 5,4,3 отряды	Отбой 5,4,3 отряды	Отбой 5,4,3 отряды	Отбой 5,4,3 отряды		
22:15	Отбой 1,2 отряды	Отбой 1,2 отряды	Отбой 1,2 отряды	Отбой 1,2 отряды	Отбой 1,2 отряды		

## **Кружки, клубы, секции**

Воспитанники смены могут реализовать себя в следующих творческих мастерских:

- кружок «Выжигание»;
- кружок «3D-моделирование»;
- кружок «Робототехника»;
- кружок «Хореография»;
- секция по футболу;
- пресс-центр.

## **Управление оздоровительно-образовательной программой**

Детское самоуправление:

Детское самоуправление подразделяется на самоуправление внутри отряда и самоуправление на уровне лагеря.

Высший орган самоуправления в отряде – общий сбор отряда, который проводится ежедневно в обязательном порядке. Помимо этого, возможны следующие варианты исполнительных органов в отряде:

1. Командир отряда:
  - постоянный командир;
  - сменный дежурный командир.
2. Командир группы:
  - постоянные командиры микрогрупп;
  - сменные командиры групп;
  - лидеры-руководители творческих групп.
3. Совет отряда:
  - командиры - групповые и отрядный;
  - представители общелагерных органов самоуправления;
  - ребята, выполняющие в отряде индивидуальные поручения (физорг, завхоз, затейник и т. п.).

## Условия реализации программы

Кадровое обеспечение смены представлено в таблице:

Смена 25.03.2023-31.03.2023		
№	Должность	Количество сотрудников
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	1
2.	Заместитель директора по массовой работе	1
3.	Воспитатель	5
4.	Вожатый	6
5.	Руководитель кружка	6
6.	Аккомпаниатор	1
7.	Библиотекарь	1
8.	Инструктор по физической культуре	1

## Оценка качества реализуемой программы

При реализации программы мы можем дать прогностическую оценку эффективности, в качестве показателей эффективности могут выступать следующие параметры:

- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Оценка качества предоставляемых услуг будет оценена путем проведения опроса среди детей и родителей в официальные сообщества лагеря ВКонтакте.

## Список использованной литературы

- 1 "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 2 "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- 3 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- 4 Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- 5 Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- 6 Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.
- 7 Закон Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»
- 8 Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.03.2020 № 42-И "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Свердловской области"
- 9 Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке оздоровительно-образовательных программ организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области 2018 г. – Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области
- 10 Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года / Декларация от 25 сентября 2015 г.

11 Астраханцева, И. В. / Профессионально-педагогическое экологическое воспитание будущего учителя: учебное пособие — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 143 с.

12 Газина О.М., Фокина В.Г. / Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 336 с.

13 Полунина Л. И., Баудер Г. А. / Организация вожатской деятельности: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование по дисциплине «Педагогика. Основы вожатской деятельности» — М: Мичуринский государственный аграрный университет, 2019 – 78 с.

14 Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Липецк, 20 апреля 2020 года. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020 – 324 с.

15 Антонова Н. С., Базарова, Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г. / Организация добровольческой деятельности: Учебно-методическое пособие – М: Бурятский государственный университет, 2021 – 202 с.