

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**участника Восьмого Всероссийского Открытого конкурса программ и методических**  
**материалов организаций отдыха детей и их оздоровления**

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2	Полное название программы	Программа тематической смены социально-гуманитарной направленности в детском загородном оздоровительном лагере на 14 дней «Активация: 5 ШАГОВ БЕЗ ОПАСНОСТИ!»
3	Сроки реализации программы	06.08.2020-20.08.2020; 22.08.2020-04.09.2020
4	Направленность программы*	Социально-гуманитарная
5	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Скляров Вадим Евгеньевич, заместитель директора по воспитательной работе; Сивкова Елизавета Юрьевна, педагог дополнительного образования.
6	Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	8 (343) 69-4-74-59, zarnica.ucentr@gmail.com
7	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Берёзовское муниципальное автономное учреждение «Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница», Берёзовский городской округ.
8	Адрес организации (почтовый и электронный)	620061, Свердловская обл., г. Берёзовский, ул. Механизаторов 40.
9	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются)	<a href="http://www.zarnica.pro">www.zarnica.pro</a> vk.com/clubzarnicabgo www.instagram.com/zarnica_bgo
10	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика)	~135 детей в смену возрастом от 6,5 до 17,5 лет.

	контингента /если есть/)	
11	Краткая аннотация содержания программы <b>(не более 500 символов)</b>	<p>Данная программа направлена на профилактику детского травматизма и обеспечение детской безопасности в современном мире, включающая в себя 4 образовательных модуля: личная безопасность, медиа безопасность, безопасность в быту, безопасность дорожного движения. В программе раскрыты возможные пути формирования у детей умения оценивать возникающие опасности, заранее предусматривать меры защиты, предотвращать опасность и осознанно действовать в различных ситуациях.</p>
12	Актуальность и новизна	<p>Двадцать первый век – эра высоких технологий, она сделала человечество свободней. Но не стоит забывать и об обратной стороне медали, ведь высокий уровень свободы требует соответствующий уровень личной ответственности. А уж если посмотреть на мир с точки зрения реалиста, то окажется, что проблемы, которые в наше время стоят перед воспитательной средой, стали еще сложнее.</p> <p>В данной программе мы определили четыре основных и актуальных направлений культуры безопасности, то, что в действительности необходимо актуализировать в период летних каникул: личная безопасность, медиа безопасность, безопасность в быту, безопасность дорожного движения.</p> <p>Научить детей оценивать риски и не допускать происшествий важная задача, лежащая в основе процесса формирования культуры безопасности.</p> <p>В программе подразумевается намеренное упрощение инструкции, предлагаем простые и понятные инструменты, такие как 5 шагов безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделай паузу и продумай свои действия</li> <li>2. Пойми, что может пойти не так и какие могут быть последствия</li> <li>3. Реши, что нужно сделать, чтобы этого не допустить</li> <li>4. Реши, что будешь делать в экстренном случае</li> <li>5. Прими решение: делать или не делать!</li> </ol> <p>Основным нововведением программы является образовательный компонент. В программе предусмотрены внутриотрядные занятия продолжительностью не более 40-45 минут. Занятия представлены, в основном, в игровой форме, в ходе которых ребята неформально осваивают новые знания и навыки в области безопасности. Стоит отметить, что для всех занятий составлены и разработаны варианты на каждую возрастную категорию.</p>
13	Цель и задачи программы	<p style="text-align: center;"><b><i>Цель программы</i></b></p> <p>Развитие и обогащение культуры безопасности детей и подростков через включение в вариативную и творческую деятельность.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Задачи программ</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать правильные, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческие мотивы;</li> <li>• повысить уровень проектной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;</li> <li>• выработать морально — психологическую устойчивость в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• восстановить физические и эмоциональные силы ребенка, мотивацию к ведению здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать способности принятия безопасных решений в быту;</li> <li>• привить знания, умения и навыки по снижению индивидуальных и коллективных рисков;</li> <li>• повысить социальную активность через стимулирование интереса к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности;</li> </ul>
14	Предполагаемые результаты реализации программы	<p>1) получена основная база знаний о видах безопасности жизнедеятельности;</p> <p>2) приобретены навыки командного взаимодействия (умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций), общения, коммуникации;</p> <p>3) усвоены способы организации и проведения мероприятий по пропаганде безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4) повысился интерес к развитию различных видов собственной безопасности;</p> <p>5) успешно реализованы потребности детей, в различных видах деятельности.</p>
15	Основные этапы реализации программы (кратко)	<p><b>1. Подготовительный этап (ускоренный):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка основной концепции программы, ее содержания;</li> <li>• Оформление программы;</li> <li>• Утверждение программы директором БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница»;</li> <li>• Онлайн работа с отрядными воспитателями и вожатыми: ознакомление с программой и планом-сеткой смены, анализ возможности вариаций отрядных дел, проведение online интенсива вожатского мастерства по ключевым мероприятиям.</li> </ul> <p><b>2. Организационный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и определение мастер-классов и открытых массовых дел;</li> <li>• Информирование родителей (законных представителей) по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в период летней кампании 2020 года по средствам сети Интернет.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка дидактического материала, необходимых технических и канцелярских средств;</li> <li>• Адаптация и корректировка мероприятий.</li> </ul> <p><b>3. Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Программы.</li> </ul> <p><b>4. Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов;</li> <li>• Получение обратной связи от участников,</li> <li>• Анализ индивидуальных и групповых достижений.</li> </ul> <p><b>5. Рефлексивный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление аналитической справки, выводы.</li> </ul>
16	Ключевые мероприятия (перечень)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический мюзикл «В жизнь БЕЗ опасности»</li> <li>2. Интерактивная игра «К.У.Б.»</li> <li>3. Игра «Командный дух» (по мотивам игры «Форд Боярд»)</li> <li>4. Творческий вечер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</li> </ol> <p><b>Тематические мероприятия (внутриотрядные):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блиц-шоу “Знатоки ПДД”</li> <li>2. Ролевая игра “Детектив” (авторская)</li> <li>3. Познавательно-развлекательная игра “Разведчик”</li> <li>4. Интеллектуальная игра “Автодром” (авторская)</li> <li>5. Защита видеороликов “Безопасность в массы”</li> </ol>
17	Условия реализации программы – ресурсное обеспечение - финансовые условия - материально-технические - природные - организационные - информационные - кадровые - методические - мотивационные	<p>Финансирование реализации данной программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов.</p> <p>БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» располагает современной материальной-технической базой: 3 помещения для работы клубов по интересам, уличные тренажерные комплексы, актовый зал, игровые спортивные площадки с (волейбол, баскетбол), лыже роллерная трасса (стартовая поляна) с трибунами на 320 мест, многофункциональный зал «Зарница – холл», веревочный парк, крытая веранда.</p> <p>В БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» сформирована дирекция смен и программ. А также привлечены методисты на условиях аутсорсинга.</p> <p>Дирекция смен и программ разрабатывает: методические сборники по отрядным делам, огонькам, легендам; методические разработки в помощь организатору конкурсов, массовых дел, праздников, спортивной работы, прогулок; сборники игр, песен.</p> <p>На регулярной основе происходит оповещение о проходящих событиях по средствам информационных публикаций в официальных социальных сетях и сайте учреждения <a href="http://www.zarnica.pro">www.zarnica.pro</a>, а также на информационном портале <a href="http://уральские-каникулы.рф">уральские-каникулы.рф</a>.</p>
18	Наличие системы детского самоуправления, поручения и механизм функционирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собрание старост. Тесное взаимодействие с Дирекцией смен и программ, двусторонняя передача информации, фиксация результатов роста организации, взаимодействие с другими отрядами.</li> <li>• Комфорт-совет – совет, отвечающий за чистоту и порядок в жилых комнатах, на отрядных местах и</li> </ul>

		<p>территории. Каждый день ходит на проверку чистоты по факультетам в сопровождении старшего воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медиацентр - освещает жизнь в лагере в режиме настоящего времени в группе БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» социальной сети «ВКонтакте». Фотографирует и публикует сюжеты о проводимых на смене мероприятиях.</li> </ul>
19	Игровая модель и система стимулирования участников (рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы)	<p>Академия безопасности открывает свои двери для юных студентов, желающих научиться безопасному поведению в обществе, на природе, на дороге, даже в медиа пространстве. Каждый, кто справится со всеми секретными миссиями, получит лицензию «Агента собственной безопасности».</p> <p>Задача каждого студента - через выполнение ежедневных спецзаданий научиться контролировать обстановку, оценивать риски и правильно действовать в сложившейся ситуации. В завершении смены каждый факультет представит на заключительном фестивале «Мир безОпасности» видеоролик по безопасному поведению по теме одного из модулей.</p> <p>В течение всей смены на информационном стенде Академии фиксируются достижения каждого факультета, которые включают в себя успехи каждого студента.</p>
20	Кадровое обеспечение программы	<p>В разработке и реализации Программы принимают участие: вожатые, воспитатели из числа бойцов СПО «Stars» (УрГПУ) и СПО «Голиард» (УрФУ), старший воспитатель, старший вожатый, педагог-организатор, инструктор по физической культуре и спорту, медицинские и другие сотрудники БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница».</p>
21	Сетевое взаимодействие, наличие социальных и тематических партнёров	<p>Для расширения кругозора участников программы и реализации заявленных задач, разработчиками программы формируется база социальных партнёров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление МВД по г. Березовский ГИБДД</li> <li>2. Музыкальная группа «Тимертау»</li> <li>3. Дизайнер Екатерина Степанова</li> <li>4. Ресурсно-тренировочный центр «Набат»</li> <li>5. Филиал «Свердловский» ПАО «Т Плюс»</li> <li>6. Студия живописи «Арт-МяТА»</li> <li>7. Студенческий педагогический отряд «Голиард»</li> <li>8. Студенческий педагогический отряд «STARS»</li> </ol>
22	Предполагаемый социальный эффект	<p>Программа «Активация: 5 шагов без опасности» будет способствовать развитию у детей следующих качеств и навыков:</p> <p><b>Внутриличностная сфера</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоанализ (способность понимать свои чувства и то, какое влияние собственное поведение оказывает на окружающих);</li> <li>• независимость (способность самостоятельно принимать решения и контролировать себя)</li> <li>• самореализация (стремление к максимальному развитию и способность реализовывать свой потенциал);</li> <li>• толерантность (терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям);</li> <li>• решение проблем (способность выявлять и находить пути решения, способность концентрироваться и сосредотачиваться).</li> </ul>

		<p><b>Межличностная сфера</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмпатия (умение понимать чувства других и способность дать им понять, что вам известны их чувства);</li> <li>• социальная ответственность (способность к взаимовыгодному сотрудничеству, включающая в себя совесть, нравственность и заботу о ближнем);</li> <li>• межличностные отношения (способность устанавливать и поддерживать взаимовыгодные отношения).</li> </ul>
23	Механизм оценки эффективности реализации программы	<p>Отслеживание результативности программы проходило по следующим этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Входящая диагностика</b> (анкетирование родителей об интересах детей, сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровня готовности к ней, беседы и игры).</li> <li>2. <b>Промежуточная диагностика</b> (наблюдение, беседы, анкетирование)</li> <li>3. <b>Итоговая диагностика</b> (анализ достижений детей и основных событий смены, опрос родителей, отчетность педагогического состава)</li> </ol>
24	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<p>Для обратной связи с сотрудниками (вожатыми и воспитателями) выстроена система отчетности по ключевым тематическим занятиям смены. Сотруднику, проводящему занятие необходимо после него в течение суток предоставить отчет педагогу-организатору о результатах проведения. В отчете необходимо указать: время, дата, ФИО проводящего, основные сложности проведения, плюсы и минусы занятия.</p> <p>С детьми проводятся отдельные рефлексии в конце дня, где дети могут высказаться о прошедшем событии.</p> <p>В начале и конце смены обратная связь собирается путем входных и выходных анкет, которые заполняют сами дети или дети с помощью вожатых и воспитателей (в младших отрядах).</p>
25	Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня	<p>II место в Муниципальном конкурсе презентаций программ Берёзовского городского округа, 2020 год.</p>
26	Возможность тиражирования программы	<p>есть</p>

\*Направленность программы в соответствии с п.9 Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» может быть техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая